



Strategisk plan

2017

Nordtvet skole



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	6



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Nordtvet skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

"Med tro på oss selv og hverandre, strekker vi oss mot nye mål"

Elevene på Nordtvet skal føle seg inkludert, oppleve mestring, være trygge og møte realistiske krav.

Nordtvet skole er en flerkulturell og forsterket grunnskole i bydel Grorud. Skolen har 420 elever fordelt på klasser fra 1.-7.trinn og 4 byomfattende grupper hvorav 3 for barn med generelle lærevansker og 1 gruppe for barn med autismspekterforstyrrelser.

Nordtvet skole har stort fokus på språkutvikling og jobber systematisk for at elevene skal få gode verktøy til å mestre både fag og grunnleggende ferdigheter. Skolen har også utarbeidet gode rutiner for oppfølging av den enkelte elev.

Vi fokuserer på et positivt skolemiljø og har lange tradisjoner for fellesskapsopplevelser for trivsel og læring gjennom skoleåret. Aktivitetsskolen har et godt og tett samarbeid med skolen og tilbyr mange læringsstøttende aktiviteter.



Oppsummering Strategisk plan

Nordtvet skole og AKS har fokus på lesing, regning og sosiale ferdigheter. Over tid har vi sett at mange av skolens elever har utfordringer knyttet spesielt til språk og grunnleggende ferdigheter. Vi jobber med en rekke tiltak for å møte disse utfordringene:

- Utarbeide og implementere lese- og skriveopplæringsplan for 1.-7. trinn for å sikre en systematisk opplæring
- iPad 1:1 som læringsverktøy for elever på 1.-4. trinn høsten 2017 for økt motivasjon, mestring og læring i alle fag
- Ulike læringsstøttende aktiviteter på AKS som stimulerer til faglig nysgjerrighet og læring gjennom lek
- Hospitering på ungdomsskolen for faglig sterke elever på 7. trinn i matematikk
- Ekstra kurs for faglig sterke elever på 3. og 4. trinn i matematikk
- Tettere faglig samarbeid med barnehagene for enda tidligere innsats
- Forsterkende innsatser som "Regn med meg", NISK, og "Mer Læring" for elever med språklige og faglige utfordringer

Skolen jobber kontinuerlig med å forsterke god praksis gjennom klasselederprogrammet De Utrolige Årene, for at alle elevene skal oppleve trygghet og tilhørighet på skolen vår. Elevrådet, FAU og skolens ansatte samarbeider om å forsterke de positive sidene ved skolemiljøet. Vi legger vekt på gode møter mellom voksne og barn, og en hyggelig tone barna imellom.

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Svak språkkompetanse i småskolen	<ul style="list-style-type: none"> -Plan for læringsstøttende aktiviteter knyttet til gratis kjernetid i AKS -Tilby 1t/u lese- og regnekurs for barnehagebarn på skolen -Leseopplæringsplan -NISK (Norsk Intensivt Språkkurs) -Prosjektet "Lesing og regning i AKS" 	<ul style="list-style-type: none"> Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI 	<ul style="list-style-type: none"> 22,0% 22,0% 72,0% 	<ul style="list-style-type: none"> 17,0% 35,0% 75,0%
Ulik digital kompetanse	<ul style="list-style-type: none"> -Ipad 1:1 på 1. og 4. trinn -Kurs i koding for 4. trinn 	Osloprøve i digitale ferdigheter 7. trinn, prosent av totalskår ankeroppgaver (Fra 2015)		
Variierende lese- og skriveferdigheter	<ul style="list-style-type: none"> -NISK 4. trinn (Norsk Intensivt Språkkurs) -Leseopplæringsplan utarbeides vår 2017, implementeres skoleåret 2017/2018 	<ul style="list-style-type: none"> Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler 	<ul style="list-style-type: none"> 22,0% 22,0% 25,0% 30,0% 	<ul style="list-style-type: none"> 17,0% 35,0% 19,0% 35,0%
Variierende matematikresultater	<ul style="list-style-type: none"> -Hospitering i matematikk for faglig sterke elever på 7. trinn på ungdomsskolen -Matematikkurs for 3.- og 4. trinn, høyt faglig nivå -Læringsstøttende vegger i matematikk -Ny Start matematikk- flere kompetanseheves og etablering av nettverk -Prosjektet "Lesing og regning i AKS" -Regning som grunnleggende ferdighet i alle fag 	<ul style="list-style-type: none"> Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler 	<ul style="list-style-type: none"> 25,0% 25,0% 30,0% 35,0% 	<ul style="list-style-type: none"> 19,0% 31,0% 26,0% 39,0%

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Ulik praktisering av skolens handlingsplan mot mobbing på skolen og AKS	-Oppfølging av elevundersøkelsen i samarbeid med elevrådet, og klassemiljø 1.-4. trinn	Trivsel (Elevundersøkelsen)	93,0%	95,0%
		Mestring (Elevundersøkelsen)	85,0%	89,0%
	-Videreføre De Utrolige Årene, DuÅ - Fokus på proaktivt møte med elevene	Læringskultur (Elevundersøkelsen)	75,0%	78,0%
		Felles regler (Elevundersøkelsen)	88,0%	90,0%
	-Implementere bruk av utviklingsplaner på elevhalvtimen for å møte elevene på en proaktiv måte			
	-Informere jevnlig om §9A-3 vedtak på infotid			