

# SISTE NYTT

Fagfornyelsen | Lekens betydning | Bærekraftig utvikling

## Ali Al-Hussain



## Grorud AKS

### Vi har hatt tema planeten vår.

Barna undret seg over jordkloden. Der bor vi. Vi ønsker å lære barna om respekt for naturen og en bærekraftig utvikling.

Vi er opptatt av å lære barna hvorfor det er viktig å ta vare på jorda vår gjennom resirkuleringsleker.

Naturopplevelser i tidlig barndom blir ofte ansett som av betydning for barns holdninger til natur seinere i livet.

Ali Al-Hussain

Baseleder ved Grorud AKS



Grorud AKS har hatt **Bærekraftig utvikling** på agenda hvor det handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine.

Aktivitetskolen Grorud skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden. Vi skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal erfare at de er viktige for samfunnet og at de kan gjøre en forskjell.

Barna får erfaring med å ta ansvar for hverandre og for omgivelsene våre. Barna blir kjent med jeg og familien. Vi lager trygge rammer for trivsel og blir kjent med hverandre. Vi lærer om ulike kulturer, og får en forståelse for at det finnes ulike måter å forstå ting på og leve sammen på. Barna blir kjent med begrepet solidaritet.





## Lina Langaard - Nordtvet AKS

### "Overordnet del- elevstemmer og hvorfor går elevene på skolen"

#### Hva tenker du om din skole her, og hvilken tanker har du om arbeidet videre?

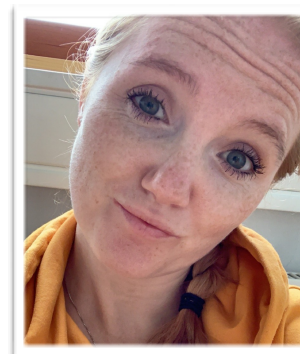
*Jeg mener skolen er på vei, men vi er fastgrodd i gamle mønstre og kan fort gå tilbake til «skolespillet». Det må lages rutiner for å følge opp, slik at man ikke ender opp med å ha kompetansemålene som utgangspunkt for undervisning i stedet for overordnet del.*

#### Vil du si noe om hvordan du vil bruke overordnet del og verdigrunnet i planlegging og gjennomføring av opplæring for dine elever. Hvordan vil elevene merke at du arbeider med og bruker verdigrunnet?

*Jeg vil gi mer rom for elevens undring, spørsmål interesser. Jeg vil jobbe mer prosjektbasert enn fagbasert. På AKS ønsker jeg at vi tar mer utgangspunkt i temaer enn språkgruppe, mattegruppe osv. Vi har mulighet for masse dybdelæring og tverrfaglig jobb på AKS.*

## Fagfornyelsen - Overordnet del grunnsynet som skal prege pedagogisk praksis.

Barn og ungdomsarbeider Helene mener at Aktivitetsskolens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av AKS pedagogiske arbeid. Dette betyr at hele vår praksis i AKS skal ta utgangspunkt i skolens visjon og vårt verdi grunnlag. For å sikre den jobben, ønsker hun at arbeidet fremover handler om at de verdier og holdninger vi bygger vår virksomhet på, skal legges til grunn for det pedagogiske innholdet i de læringsstøttende aktivitetene vi tilbyr.



Helene Legger til at Nordtvet AKS ønsker at alle barn skal oppleve å være trygge og føle at de blir sett og inkludert. Dette gir grunnlag for utvikling, læring og er et godt fundament for livsmestring. Elevenes trygghet og deres rett til et godt og trygt leke- og læringsmiljø er fastsatt i sentrale styringsdokumenter som Rammeplanen for AKS. Aktivitetsskolen skal møte elevene med tillit og respekt, og anerkjenne elevene i deres utvikling. Vi voksne skal bidra til trivsel og glede i lek og læringsstøttende aktiviteter, og være et utfordrende og trygt sted for elevene våre.



