

SISTE NYTT

Lekende læring i AKS | Hverdagsheltene | Læringer ved AKS

Loren



Barn og ungdomsarbeider

«**En barne- og ungdomsarbeider må først og fremst ha evne til samarbeid**». - Loren

I skoletida er jeg med i klasserommet og assisterer lærer. I skoletida får jeg en mer autoritær rolle, og passer på at elevene som trenger det får tilrettelagt undervisningsopplegg.

I tillegg er jeg på AKS. Vi har AKS både på morgen og på ettermiddag. Der er min oppgave å sette i gang lek, ha aktiviteter og gjerne tøyse litt med elevene. Her er det også rom for de gode pratene, uten at jeg skal være en del av gjengen. Vi jobber med mennesker hele tiden, og det å ha evne til å skape gode relasjoner er en svært viktig!

Lekende læring i AKS - idrettspedagog Rune

Rune jobber ved spesial avdelingen ved Nordtvet AKS. AKS skal ha læringsstøttende arena som bidrar til elevenes læring i bred forstand. Aktivitetstilbudet ved AKS skal gjenspeile og bidra til faglig og sosial mestring hos elevene. Hver dag etter skolen arrangerer AKS varierte aktiviteter som alle elevene deltar på.

Ved å få flere unger til å bevege seg mer, får en smak av mange ulike aktiviteter. Målet er å trekke helsestatistikken for bydelen i en mer positiv retning. Gjennom den fysiske aktiviteten så dannes det relasjoner, både nye og gamle. Barna leker med hverandre på en helt annen måte, enn det de gjør hvis de sitter inne. AKS Nordtvet har ulike aktivitetstilbud. Vi bruker tilbudene som ligger rundt skolen, om det er en klatreskrent, en fotballbane eller en fin tursti, det er viktig at vi kommer utenfor gjerdet og ikke bare på lekeplassen ved skolen.

Det er ingen tvil om at den allmenne fysiske aktiviteten har sunket blant barn.

Derfor er det ekstra viktig at det tilbys allsidig tilbud av fysisk aktivitet ved AKS. Lek må komme i første rekke, og det er viktig å poengtere at fysisk aktivitet skal være gøy for barna! Rune trives med å være instruktør og legger til at han trives med å veilede og være lærer for en gruppe med elever.



Hverdagsheltene ved AKS - Vi møter Tove Iren

Elevene trenger stabile og omsorgsfulle voksne som er sensitive og tett på, elevene trenger også voksne som kan støtte og trøste når ting er vanskelig. Barna ved AKS trenger også voksne som legger til rette for opplevelse av mestring og som evner å dele deres begeistring. Disse sensitive og varme relasjonene er ikke bare avgjørende for barns trygghet og helse, det finstemte samspillet mellom barnet og den voksne er med på å danne grunnlaget for barnets kognitive utvikling. Vi møter en av våre hverdagshelter ved AKS Nordtevt Tove Iren.

Tove Iren forteller litt om den gode jobben de gjør ved AKS, og hvordan personalet arbeider med elevene. Aktivitetsskolen hverdag er preget av tydelig struktur, klare regler og faste rutiner. Selv om AKS skal være en friere arena for barna, er det fortsatt viktig at det også her lages klare rammer og rutiner.

Begrepet medvirkning brukes i dagligtalen med forskjellige nyanser. Assistere, bidra, delta, gjøre sitt, ha en finger med, hjelpe, influere, spille inn, spille en rolle. Alle disse synonymene peker mot deltagelse i en eller annen variant, uten at en har det fulle ansvaret alene. Hvert barn har rett til å erfare at deres stemme blir tatt på alvor og har virkning i felleskapet ved AKS.

Barns medvirkning forutsetter god kommunikasjon mellom barna og de ansatte. Innholdet i AKS skal planlegges og organiseres slik at det gis mulighet for barns medvirkning.

Barna skal få delta med sine premisser, få si sin mening, bli tatt på alvor og ha innflytelse i alt som angår dem på AKS. Tove Iren legger til at barn trenger voksne som bygger varme og omsorgsfulle relasjoner til hvert enkelt barn, samtidig som de er tydelige grensesettere. Voksne som opptrer tydelig sammen med barn, og viser dem respekt, skaper optimale forutsetninger for utvikling.

Ved Aktivitetsskolen gir vi barn mulighet til å oppleve kunst og kultur i blant annet aktivitets kurset vi tilbyr ved KreAks. Her får de selv mulighet til å uttrykke seg estetisk. Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet. Barn skaper sin egen kultur ut fra egne opplevelser. Gjennom rike erfaringer med kunst, kultur og estetikk som vi tilbyr gjennom KreAks vil barn få et mangfold av muligheter for sansing, opplevelse, eksperimentering, skaperglede, tenkning og kommunikasjon.

Vi ved Nordtvet AKS er opptatt av at alle våre barn har noe å bidra med i det sosiale felleskapet, og det er viktig for oss at alle barna opplever glede og mestring i dette felleskapet.



