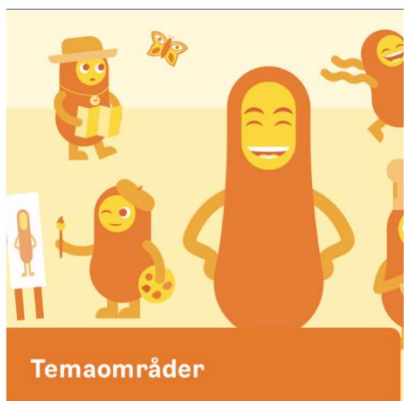


Oslo kommune
Utdanningsetaten
Nordtvet skole

Nordtvet Skole

ÅRSPLAN
progresjonsplan
og kalender
2020 -2021



Nordtvet skole
postmottak@ude.oslo.kommune.no
Kalbakkveien 9
Telefon 22 82 06 00



Nordtvet
Aktivitetsskolen

Innhold

| | |
|--|----------|
| Innledning | 3 |
| Nordtvet aktivitetsskole | 4 |
| Påmeldte aktiviteter | 5 |
| Målområdene fra Rammeplan for Aktivitetsskolen | 6 |
| I. Natur, miljø og bærekraftig utvikling..... | 6 |
| II. Kunst, kultur og kreativitet..... | 6 |
| III. Fysisk aktivitet..... | 6 |
| IV. Mat og helse..... | 6 |

INNLEDNING

Aktivitetskolen (AKS), som skolefritidsordningen heter i Oslo, skal bidra til å styrke barnas motivasjon, mestringsfølelse og læring. Inspirerende og lekbaserte aktiviteter i et inkluderende fellesskap skal være bærebjelken i AKS. Aktivitetene og det pedagogiske opplegget skal bidra til å skape god sammenheng og helhet i barnas skoledag. Alt arbeid med barn i Oslo skal være preget av et positivt og kjærlig syn på barn. De voksne skal være sensitive overfor barnet, se barnets initiativ og invitere til samspill. De voksne må også være oppmerksomme og reflekterende til egne holdninger, atferd og følelser overfor barnet. Det er viktig at de voksne i AKS viser at de er glad i hvert eneste barn. For at AKS-tilbudet skal bli treffsikkert og best mulig sett fra barna selv, må barna være de voksnes viktigste samarbeidspartnere. For at hvert enkelt barn skal føle seg velkommen og trygg er det viktig at de voksne er bevisst hvordan de viser det enkelte barn respekt, anerkjennelse og tillit. AKS er åpen både før og etter skoletid, og i en stor del av skolens ferier. I AKS får elevene leke og lære sammen med de andre elevene på skolen, og møter gode og kompetente voksne som bidrar til at skole og AKS henger sammen. AKS bruker skolens nærmiljø i ulike aktiviteter. I samarbeid med frivilligheten, idrettslag og kulturlivet utvikler AKS tilbud som skal stimulere og bidra til mestring og positive opplevelser for alle barn. Gjennom et variert og elevaktivt tilbud skal AKS være med på å fremme barnas psykiske og fysiske helse, samt bidra til deres sosiale og faglige utvikling. Det skal være både utviklende og gøy å gå på AKS!

Som en del av den nye AKS vil gratis deltids plass i AKS utvides høsten 2019 til alle skoler på 1. trinn. Det vil i tillegg være videre opptrapping på skoler i utvalgte bydeler. Høsten 2019 vil 6 000 flere elever få tilbud om gratis deltids plass i AKS. Byrådet vil at deltakelse i AKS ikke skal avhenge av foreldres økonomi. Alle barn skal ha muligheten til å tilhøre AKS-fellesskapet. AKS tilbudet i Oslo skal også virke sosialt utjevne. I AKS utvikles vennskap, tilhørighet og samhold. Alle barn skal ha både glede og nytte av å gå på AKS. Elever som går på AKS skal ha gode språkmodeller som bidrar til deres språkutvikling. Derfor er det viktig at de som jobber i AKS snakker godt norsk. Bystyret har vedtatt å innføre strengere krav til norskferdigheter for medarbeidere i AKS, og er i gang med norsk kurs for dem som trenger det. I AKS skal barna få positive opplevelser og kjenne at de hører til. Skolens arbeid for et godt læringsmiljø handler både om skolen og om AKS. Sammen med foresatte skal skolen sørge for at elevene har lyst til å være på AKS, og at det i AKS skapes gode relasjoner, gode minner og læring for livet.



Inga Marte Thorkildsen
Byråd for oppvekst og kunnskap

NORDTVET AKTIVITETSSKOLE

På Nordtvet aktivitetsskole ser vi på oss selv som en lærende organisasjon, og vektlegger opplevelse, glede, lekende læring og et inkluderende fellesskap.


Aktivitetsskolen tilbyr vi varierte aktiviteter og ulike mestringsopplevelser som understøtter skolens arbeid og bidrar til elevenes faglige og sosiale utvikling. De grunnleggende ferdighetene lesing, regning, skriving, digitale og muntlige ferdigheter legges inn i aktivitetene, både i de organiserte og i de daglige gjøremålene. Denne planen beskriver den faglige sammenhengen mellom skole og AKS.

Nordtvet aktivitetsskole består av tre baser, og 31 faste ansatte og 231 barn. Vi har et pedagogisk personell som ønsker å være med å sette standard for kvalitet ved Nordtvet aktivitetsskole. Gjennom et stor fagmiljø under samme tak vektlegger vi opplevelse, glede, og leken som en læringsarena. Nordtvet aktivitetsskole ligger på Kalbakkveien i Bydel Grorud, med kort avstand til kollektiv transport, friluftsområder, skog og mark. Aktivitetsskolens temaområde er 1. Natur, miljø og bærekraftig utvikling, 2. kunst, kultur og kreativitet, 3. Fysisk aktivitet, 4. mat og helse. Vi legger vekt på alle fagområdene fra Rammeplanene gjennom lek. Vi har et engasjerende personale som aktivt jobber med å videreutvikle aktivitetsskolen vår, som er målrettet ikke minst faglig engasjerende.

I AKS, som ellers i skolen, kommer elevene som hele mennesker. Det krever at de voksne arbeider systematisk og bevisst med hvordan de møter elevene som enkeltindivider og som gruppe. Det er de voksnes ansvar å bygge en god og trygg relasjon til hver enkel elev og det er avgjørende for at den enkelte elev skal trives, føle seg anerkjent og en del av et trygt fellesskap.



NORDTVET AKTIVITETSSKOLE

| Trinn | Aktivitet | | Grunnleggende ferdigheter |
|-------|--------------------|--|---|
| | Hva | Kort beskrivelse | |
| 1.-4. | Miljøagentene | Vi plukker søppel i skolegården og passer på nærmiljøet vårt. Vi snakker om hva det vil si å være miljøvennlig og hvordan vi kan ta miljøbevisste valg. | Elevene skal lære å ta klimabevisste valg både i nåtid og for fremtiden. |
| 3.-4. | Forskerspirene | Vi gjør ulike forsøk, lager en hypotese, gjennomfører forsøket og snakker og reflekterer sammen til slutt. Forsøk innen: vann, luft, lys og lyd. | Elevene gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og miljø og lærer å ta klimabevisste valg |
| 1.-2. | Moro med tall | Tilrettelagte aktiviteter og spill som fremmer undring, refleksjon, samarbeid og matematiske ferdigheter. | Ved å la elevene utforske, løse problemer og bruke regning i ulike situasjoner bidrar AKS til å øke elevenes tallforståelse og ferdigheter innen matematikk |
| 1.-4. | Turer i nærområdet | Vi drar på tur i nærområdet vårt. På tur gjennomfører vi ulike oppgaver: måling, natursti, huske-, sanse-, og matteløype, orientering, matlaging med mer. | Elevene gis varierte muligheter for å bli glade i naturen og nærmiljøet. De skal lære å ta vare på naturen og bidra til bevisste handlinger for et bedre miljø. |
| 1.-2. | Smaks | Smaks-verksted. Vi smaker på ulike ting og bruker sansene våre. | Bli trygge på kjøkkenet, og mestre de grunnleggende ferdighetene, som det å kutte, steke, hygiene o.l. |
| 2.-3. | MasterChef | | Språk: Vi har stort fokus på begrepslæring – hva heter maten vi lager og utstyret vi bruker, samt hvor kommer maten fra? Regning: Vi lærer å måle, veie, telle og ta tiden |
| 1.-4. | Kreaks | Skape kunst og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og personalet i AKS |  |

NORDTVET AKTIVITETSSKOLE

Målområde 1: Natur, miljø og bærekraftig utvikling.

Fra Rammeplan for Aktivitetsskolen: Elevene skal gis varierte muligheter for å bli glade i naturen og nærmiljøet. De skal lære å ta vare på naturen og bidra til bevisste handlinger for et bedre miljø. Ved å:

- utforsker og får kjennskap til nærmiljøet
- lærer å orientere seg og å bevege seg trygt
- opplever, beskriver og har samtaler om naturen gjennom alle årstider
- gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og miljø og lærer å ta klimabevisste valg

Målområde 2: Kunst, kultur og kreativitet

Fra Rammeplan for Aktivitetsskolen:

Elevene skal få oppleve kunst og kultur samt utvikle sine kreative og estetiske evner. AKS skal legge til rette for eksperimentering med ulike teknikker og materialer. Elevene skal få benytte forskjellige verktøy for å skape og oppleve kunst- og kultur. Dette kan komme til uttrykk gjennom billedkunst, kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, foto, arkitektur og design.

Mål: Elevene skal gis erfaring med varierte former for kunst og kultur og få mulighet til å utvikle sine kreative og estetiske evner gjennom arbeid med ulike uttrykk.

Målområde 3: Fysisk aktivitet og lek

Fra Rammeplan for Aktivitetsskolen:

Fysisk aktivitet er et vidt begrep og rommer lek, friluftsliv, trim, trening, mosjon og kroppsøving. Fysisk aktivitet fremmer elevenes konsentrasjonsevne, motoriske kompetanse, mestringsfølelse, selvtillit og psykiske helse.

Lek representerer en helt sentral side ved elevenes sosiale utvikling samtidig som den har en egenverdi. Det er viktig at elevene opplever en kombinasjon av frie og styrte aktiviteter både inne og ute. De styrte aktivitetene er en forutsetning for å gi den frie leken gode vilkår.

Mål: Gjennom daglig fysisk aktivitet og lek skal eleven videreutvikle sine sosiale og grunnleggende ferdigheter, og gis mulighet til å etablere og utvikle vennskap.

Målområde 4: Mat og helse

Fra Rammeplan for Aktivitetsskolen:

Måltidet er en viktig arena for læring av sosiale ferdigheter, slik som gode måltidsvaner og skikker. Matlaging som aktivitet kan være en arena for utvikling av de grunnleggende ferdighetene og språklig kompetanse.

Mål: Aktivitetsskolen skal legge til rette for at måltidet fungerer som en læringsarena for sosiale og språklige ferdigheter.

Årsplan for Nordtvet

Aktivitetskole 2020-2021

| Periode | Aktivitet | Tema og grunnleggende ferdigheter | Mål | Innhold |
|---------------|--|---|--|---|
| AUGUST | Lek - og aktiviteter ute og inne | Temaområde: Fysisk aktivitet | Elevene skal: - møte flere ulike former for fysiske aktiviteter gjennom uka | Medarbeidere skal: - bidra til daglig bevegelsesglede og er selv deltakende i aktivitetene - gi elevene tid og mulighet til å utforske ulike arenaer for fysisk aktivitet og bevegelser |
| | Grunnleggende ferdigheter: Lek og sosial kompetanse | Elevene skal: - trene sosial kompetanse gjennom fellesaktiviteter og lagspill - utvikle medansvar for et godt sosialt miljø for alle på AKS | Elevene skal gis varierte muligheter for å bli glade i naturen og nærmiljøet. De skal lære å ta vare på naturen og bidra til bevisste handlinger for et bedre miljø | - legge til rette for samhandling mellom alle elever og tilrettelegger for gode språklige og sosiale fellesaktiviteter - sørge for at alle elever kjenner seg anerkjent i et trygt, godt og inkluderende miljø |
| | | Temaområde: Natur, Miljø og bærekraftig utvikling | Elevene skal: -utforske og får kjennskap til nærmiljøet | |

| | | | | |
|------------------|---|--|--|---|
| | | Temaområde: Mat og helse | lære om ulike typer mat, f.eks. ut fra religion eller kultur | Medarbeidere skal: - arbeider i tråd med helsedirektoratets anbefalinger |
| | | Grunnleggende Ferdigheter: Regning og matematikk | Eleven skal: - får utforske matematikk i praktiske og dagligdagse situasjoner i ulike aktiviteter | - planlegger og gjennomfører aktiviteter der elevene kan utforske og bruke regning i dagligdagse situasjoner og i lærings støttende aktiviteter |
| | Turer i nærmiljøet/ bli kjent med hverandre og omgivelsene | Temaområde: Natur, miljø og bærekraftig utvikling Mat og helse Fysisk aktivitet | Eleven skal: - utforske og får kjennskap til nærmiljøet - lærer å orientere seg og å bevege seg trygt - lære om ulike typer mat, f.eks. ut fra religion eller kultur - møte flere ulike former for fysiske aktiviteter gjennom uka | Medarbeideren skal: - ta med elevene på å plukke bær og blomster i skogen - ta med elevene på oppdagelsestur i bekken - gi elevene tid og mulighet til å utforske ulike arenaer for fysisk aktivitet og bevegelser - legge til rette for og deltar i planlagt og spontan lek både ute og inne |
| | | Grunnleggende ferdigheter: Lek og sosial kompetanse | Eleven skal: - gis mulighet og veiledning til å sette seg inn i og vise hensyn til andres følelser | |
| Periode | Aktivitet | Tema og grunnleggende ferdigheter | Mål | Innhold |
| SEPTEMBER | | Temaområde: Kunst, kultur og kreativitet | Eleven skal: | Medarbeidere skal: |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---|
| | Ball aktivitet/ dans/musikk/kreaks | Fysisk aktivitet | <ul style="list-style-type: none"> - skape kunst og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med medarbeiderne - trene sosial kompetanse gjennom fellesaktiviteter og lagspill | <ul style="list-style-type: none"> - tilrettelegge for at eleven kan lytte og høre forskjellig type musikk sjanger - bidra til at eleven blir kjent med takt - inkludere eleven i å lage en koreografi - bidra til at eleven kan fremføre sin dans og musikk |
| | | Grunnleggende ferdigheter: Lek og sosial kompetanse | <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gis mulighet og veiledning til å sette seg inn i og vise hensyn til andres følelser | <ul style="list-style-type: none"> - motiverer elevene til å finne sine uttrykksformer og få utfolde skaperglede - legge til rette for og deltar i planlagt og spontan lek både ute og inne |
| | Ball aktivitet/ dans/musikk/kreaks | Temaområde: Fysisk aktivitet | <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trene sosial kompetanse gjennom fellesaktiviteter og lagspill | <p>Medarbeiderne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ta med eleven i gymsalen eller på egnet uteområde og bruke baller/dans/musikk/kreaks for læring innen språkstimulering og matte - ivareta at alle elever opplever fellesaktiviteter og lagspill som positivt og gøy |
| | | Grunnleggende ferdigheter: Motivasjon og mestring i lærings-støttende akt. Språk – lesing, skriving og muntlige ferdigheter | <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppleve og erfarer sammenhengen mellom hva de lærer på skolen og i AKS - bruke kunnskap og ferdigheter i AKS for å understøtte læringen fra skoledagen | <ul style="list-style-type: none"> - støtte opp under skolens arbeid med fag og ferdigheter gjennom varierte og praktiske arbeidsformer - ha mestring som mål i planleggingen, gjennomføringen og evalueringen av aktivitetene |

| | | | | |
|--|----------------------------|---|---|--|
| | | Regning og matematikk | <ul style="list-style-type: none"> - utvikle muntlige og skriftlige ferdigheter gjennom spontane og planlagte aktiviteter - gis erfaringer slik at de kan utvikle forståelse for grunnleggende matematiske begreper gjennom samtale, resonnering og å søke løsninger på matematiske spørsmål og problemer - leke og eksperimenterer med tall, mengde, form og størrelser | <ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre aktiviteter som fremmer og utvikler elevenes muntlige og skriftlige ferdigheter - benytte konkrete og bilder i dialogen med elevene - benytte bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere elevene til matematisk tenkning |
| | Kreaks/ hobby/ forskespire | Temaområde: Kunst, kultur og kreativitet | <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - får ukentlig erfaring med ulike kunst- og kulturuttrykk - får ta med selvlagede produkter hjem | <p>Medarbeiderne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bidra til at elevene utvikler sine kreative og estetiske evner - bidra til at eleven opplever glede og stolthet over å skape noe - tilrettelegge for et formingsverksted som bidrar til å kunne tegne, male, snekre, veve, m.m. |
| | | Grunnleggende ferdigheter: Praktisk og variert hverdag | <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - får jobbe praktisk med ulike materialer og verktøy - får innblikk | <ul style="list-style-type: none"> tilrettelegge for at elevene skal få utforske og finne kunst- og kulturuttrykk som den enkelte elev trives med - anerkjenne verdien av å la elevene utfolde seg i kreative prosesser - gjennomføre praktiske og varierte aktiviteter |

| Periode | Aktivitet | Tema og grunnleggende ferdigheter | Mål | Innhold |
|---------|---|---|--|--|
| OKTOBER | Kreaks/ hobby/ forskespire Smaks/MasterChef | Temaområde: Kunst, kultur og kreativitet Mat og helse | Eleven skal: - få oppleve ulike kunst- og kulturtilbud, og gis mulighet til å snakke om og reflektere over opplevelsene - lære om ulike typer mat, f.eks. ut fra religion eller kultur - oppleve hyggelige måltider, der det å sitte i ro, dele mat og ta hensyn til andre ved bordet, bidrar til at alle har det bra når man spiser sammen | - motivere til kreativitet og skaperglede Medarbeidere skal: - pynte og lage fest i gymsalen med elevene - motivere elevene til å finne sine uttrykksformer og få utfolde skaperglede - sørge for at alle elever kjenner seg anerkjent i et trygt, godt og inkluderende miljø - sørge for at måltidene er hyggelige og ernæringsrike - være aktivt tilstede og delaktige under elevenes spisetid |
| | Ball aktivitet/ dans/musikk/kreaks | Grunnleggende ferdigheter: Lek og sosial kompetanse Temaområde: Fysisk aktivitet | Eleven skal: - utvikle positive relasjoner gjennom vennskap og felleskap Eleven skal: - trene sosial kompetanse gjennom fellesaktiviteter og lagspill | Medarbeiderne skal: - ta med eleven i gymsalen eller på egnet uteområde og bruke baller/dans/musikk/kreaks for læring innen norsk og matte - ivareta at alle elever opplever fellesaktiviteter og lagspill som positivt og gøy. |
| | Høytlesning | Grunnleggende ferdigheter: Motivasjon og mestring i lærings-støttende akt. | Eleven skal: - oppleve og erfarer sammenhengen mellom hva de lærer på skolen og i AKS - bruke kunnskap og ferdigheter i AKS for å understøtte læringen fra skoledagen | støtte opp under skolens arbeid med fag og ferdigheter gjennom varierte og praktiske arbeidsformer - ha mestring som mål i planleggingen, gjennomføringen og evalueringen av aktivitetene |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---|
| | Moro med tall | <p>Språk – lesing, skriving og muntlige ferdigheter</p> <p>Regning og matematikk</p> | <ul style="list-style-type: none"> - utvikle muntlige og skriftlige ferdigheter gjennom spontane og planlagte aktiviteter - gis erfaringer slik at de kan utvikle forståelse for grunnleggende matematiske begreper gjennom samtale, resonnering og å søke løsninger på matematiske spørsmål og problemer - leke og eksperimenterer med tall, mengde, form og størrelser | <ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre aktiviteter som fremmer og utvikler elevenes muntlige og skriftlige ferdigheter - benytte konkrete og bilder i dialogen med elevene - benytte bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere elevene til matematisk tenkning |
| | Kreaks/ hobby/ forskespire fortsetter | <p>Temaområde: Kunst, kultur og kreativitet</p> <p>Grunnleggende ferdigheter: Praktisk og variert hverdag</p> | <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - få ukentlig erfaring med ulike kunst- og kulturuttrykk - få ta med selvlagede produkter hjem | <p>Medarbeiderne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bidra til at elevene utvikler sine kreative og estetiske evner - bidra til at eleven opplever glede og stolthet over å skape noe - tilrettelegge for et formingsverksted som bidrar til å kunne tegne, male, snekre, veve, m.m. |
| | | <p>Grunnleggende ferdigheter: Praktisk og variert hverdag</p> <p>Praktisk og variert hverdag</p> | <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - få jobbe praktisk med ulike materialer og verktøy - få innblikk i mangfoldet i det praktiske yrkeslivet | <ul style="list-style-type: none"> - tilrettelegge for at elevene skal få utforske og finne kunst- og kulturuttrykk som den enkelte elev trives med - anerkjenne verdien av å la elevene utfolde seg i kreative prosesser - gjennomføre praktiske og varierte aktiviteter - motivere til kreativitet og skaperglede |

| Periode | Aktivitet | Tema og grunnleggende ferdigheter | Mål | Innhold |
|-----------------|---|--|---|---|
| NOVEMBER | Ball aktivitet/ dans/musikk/kreaks fortsetter | Temaområde: Kunst, kultur og kreativitet Fysisk aktivitet Grunnleggende ferdigheter: Lek og sosial kompetanse | Eleven skal: - skape kunst og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med medarbeiderne - trene sosial kompetanse gjennom fellesaktiviteter og lagspill Eleven skal: - gis mulighet og veiledning til å sette seg inn i og vise hensyn til andres følelser | Medarbeidere skal: - tilrettelegge for at eleven kan lytte og høre forskjellig type musikk sjanger - bidra til at eleven blir kjent med takt - inkludere eleven i å lage en koreografi - bidra til at eleven kan fremføre sin dans og musikk - motiverer elevene til å finne sine uttrykksformer og få utfolde skaperglede |
| | Ball aktivitet/ dans/musikk/kreaks fortsetter | Temaområde: Fysisk aktivitet | Eleven skal: - trene sosial kompetanse gjennom fellesaktiviteter og lagspill | Medarbeiderne skal: - ta med eleven i gymsalen eller på egnet uteområde og bruke baller/dans/musikk/kreaks for læring innen norsk/ språkstimulering og matte |
| | Høytlesning Moro med tall | Grunnleggende ferdigheter: Motivasjon og mestring i lærings-støttende akt. Språk – lesing, skriving og muntlige ferdigheter Regning og matematikk | Eleven skal: - oppleve og erfarer sammenhengen mellom hva de lærer på skolen og i AKS - bruke kunnskap og ferdigheter i AKS for å understøtte læringen fra skoledagen - utvikle muntlige og skriftlige ferdigheter gjennom spontane og planlagte aktiviteter - gis erfaringer slik at de kan utvikle forståelse for grunnleggende | - ivareta at alle elever opplever fellesaktiviteter og lagspill som positivt og gøy - støtte opp under skolens arbeid med fag og ferdigheter gjennom varierte og praktiske arbeidsformer - ha mestring som mål i planleggingen, gjennomføringen og evalueringen av aktivitetene |

| | | | | |
|----------------|---------------------------------------|--|--|--|
| | | | <p>matematiske begreper gjennom samtale, resonnering og å søke løsninger på matematiske spørsmål og problemer</p> <ul style="list-style-type: none"> - leke og eksperimenterer med tall, mengde, form og størrelser | <ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre aktiviteter som fremmer og utvikler elevenes muntlige og skriftlige ferdigheter - benytte konkrete og bilder i dialogen med elevene - benytte bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere elevene til matematisk tenkning |
| | Kreaks/ hobby/ forskespire fortsetter | Temaområde: Kunst, kultur og kreativitet | <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - få ukentlig erfaring med ulike kunst- og kulturuttrykk - få ta med selvlagede produkter hjem | <p>Medarbeiderne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bidra til at elevene utvikler sine kreative og estetiske evner - bidra til at eleven opplever glede og stolthet over å skape noe |
| | Koding | <p>Grunnleggende ferdigheter:</p> <p>Digitale ferdigheter</p> <p>Regning og matematikk</p> <p>Språk – lesing, skriving og muntlige ferdigheter</p> | <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utforske og eksperimenterer med læringsteknologi, som f.eks. koding, animasjon, elevavis og ulike spill - gis erfaringer slik at de kan utvikle forståelse for grunnleggende matematiske begreper gjennom samtale, resonnering og å søke løsninger på matematiske spørsmål og problemer - oppleve at medarbeiderne er språklige modeller | <p>Medarbeideren skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tilrettelegg for at elevene skal få lære seg grunnleggende blokkbasert programmering - tilrettelegg slik til at en ungdomstrinns elev er lærer og instruktør - sørge for at læringsteknologi brukes på en hensiktsmessig, lekende og lærende måte - stimulerer og støtter elevenes uttrykk for kunnskap og utholdenhet i problemløsning - hjelper elevene å knytte ord til handling |
| Periode | Aktivitet | Tema og grunnleggende ferdigheter | Mål | Innhold |

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|
| DESEMBER | Grøt fest | Temaområde: Kunst, kultur og kreativitet Mat og helse | Eleven skal: - får oppleve ulike kunst- og kulturtilbud, og gis mulighet til å snakke om og reflektere over opplevelsene - lærer om ulike typer mat, f.eks. ut fra religion eller kultur | Medarbeiderne skal: - tilrettelegge for at eleven har grøt fest - bidra til at eleven får et felles sosial, hyggelig måltid - sørger for at alle elever kjenner seg anerkjent i et trygt, godt og inkluderende miljø |
| | Kunst og Håndverk fortsetter | Temaområde: Kunst, kultur og kreativitet | Eleven skal: - få ukentlig erfaring med ulike kunst- og kulturuttrykk - få ta med selvlagede produkter hjem | Medarbeiderne skal: - bidra til at elevene utvikler sine kreative og estetiske evner - bidra til at eleven opplever glede og stolthet over å skape noe |
| | Høytlesning fortsetter Moro med tall fortsetter | Grunnleggende ferdigheter: Språk – lesing, skriving og muntlige ferdigheter Regning og matematikk | Eleven skal: - oppleve og erfarer sammenhengen mellom hva de lærer på skolen og i AKS - bruke kunnskap og ferdigheter i AKS for å understøtte læringen fra skoledagen - utvikle muntlige og skriftlige ferdigheter gjennom spontane og planlagte aktiviteter - gis erfaringer slik at de kan utvikle forståelse for grunnleggende matematiske begreper gjennom samtale | - støtte opp under skolens arbeid med fag og ferdigheter gjennom varierte og praktiske arbeidsformer - ha mestring som mål i planleggingen, gjennomføringen og evalueringen av aktivitetene - gjennomføre aktiviteter som fremmer og utvikler elevenes muntlige og skriftlige ferdigheter |
| | | Grunnleggende ferdigheter: Praktisk og variert hverdag | Eleven skal: - få jobbe praktisk med ulike materialer og verktøy - få innblikk i mangfoldet i det praktiske yrkeslivet | - tilrettelegge for et formingsverksted som bidrar til å kunne tegne, male, snekre, veve, m.m. - tilrettelegge for at elevene skal få utforske og finne kunst og |

| | | | | <p>kulturuttrykk som den enkelte elev trives med</p> <ul style="list-style-type: none"> - anerkjenne verdien av å la elevene utfolde seg i kreative prosesser - gjennomføre praktiske og varierte aktiviteter - motivere til kreativitet og skaperglede |
|---------------|---|---|--|--|
| Periode | Aktivitet | Tema og grunnleggende ferdigheter | Mål | Innhold |
| JANUAR | Overnatting | <p>Grunnleggende ferdigheter:</p> <p>Lek og sosial kompetanse</p> <p>Språk – lesing, skriving og muntlige ferdigheter</p> | <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvikle positive relasjoner gjennom vennskap og felleskap - utvikle medansvar for et godt sosialt miljø for alle på AKS - utvikle muntlige og skriftlige ferdigheter gjennom spontane og planlagte aktiviteter | <p>Medarbeiderne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - legge til rette for samhandling mellom alle elever og tilrettelegger for gode språklige og sosiale fellesaktiviteter - sørger for at alle elever kjenner seg anerkjent i et trygt, godt og inkluderende miljø - gjennomføre aktiviteter som fremmer og utvikler elevenes muntlige og skriftlige ferdigheter - ta utgangspunkt i elevenes opplevelser, lar dem dele sine tanker og ideer i samtalen med dem |
| | <p>Høytlesning fortsetter</p> <p>Moro med tall fortsetter</p> | <p>Grunnleggende ferdigheter:</p> <p>Språk – lesing, skriving og muntlige ferdigheter</p> <p>Regning og matematikk</p> | <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppleve og erfarer sammenhengen mellom hva de lærer på skolen og i AKS - bruke kunnskap og ferdigheter i AKS for å understøtte læringen fra skoledagen | <ul style="list-style-type: none"> - støtte opp under skolens arbeid med fag og ferdigheter gjennom varierte og praktiske arbeidsformer - ha mestring som mål i planleggingen, gjennomføringen og evalueringen av aktivitetene |

| | | | | |
|--|-------------------|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - utvikle muntlige og skriftlige ferdigheter gjennom spontane og planlagte aktiviteter - gis erfaringer slik at de kan utvikle forståelse for grunnleggende matematiske begreper gjennom samtale | <ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre aktiviteter som fremmer og utvikler elevenes muntlige og skriftlige ferdigheter |
| | Smaks/ MasterChef | Temaområde: Mat og helse | <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - får trening i å regne, lese og skrive gjennom aktiviteter med å planlegge, tilrettelegge og gjennomføre måltider - lære å ta gode valg innen miljø og bærekraftig utvikling | <p>Medarbeiderne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sørge for at måltidene er hyggelige og ernæringsrike - tilrettelegge for at matsituasjonene fungerer som språkarenaer - er aktivt tilstede og delaktige under elevenes spisetid - arbeide med språk, regning og grunnleggende ferdigheter i mataktiviteter - arbeide i tråd med helsedirektoratets anbefalinger |
| | | <p>Grunnleggende ferdigheter:</p> <p>Språk – lesing, skriving og muntlige ferdigheter</p> <p>Regning og matematikk</p> | <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppleve at medarbeiderne er språklige modeller - utvikle muntlige og skriftlige ferdigheter gjennom spontane og planlagte aktiviteter - får utforske matematikk i praktiske og dagligdagse situasjoner i ulike aktiviteter - gis mulighet til å oppdage og undre seg over matematiske sammenhenger i hverdagssituasjoner | <p>Medarbeiderne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hjelpe elevene å knytte ord til handling - gjennomføre aktiviteter som fremmer og utvikler elevenes muntlige og skriftlige ferdigheter - ta utgangspunkt i elevenes opplevelser, la dem dele sine tanker og ideer i samtalen med dem - planlegge og gjennomfører aktiviteter der elevene kan utforske og bruke regning i dagligdagse |

| | | | | |
|----------------|---------------------------------------|---|---|--|
| | | | - leke og eksperimenterer med tall, mengde, form og størrelser | situasjoner og i læringsstøttende aktiviteter - tilrettelegge slik at elevene får snakke om, tolke og bruke hverdagsmatematikk - bruke matematiske begreper reflektert og aktivt i hverdagen |
| | Kreaks/ hobby/ forskespire fortsetter | Temaområde: Kunst, kultur og kreativitet | Eleven skal: - få ukentlig erfaring med ulike kunst- og kulturuttrykk - få ta med selvlagede produkter hjem | Medarbeiderne skal: - bidra til at elevene utvikler sine kreative og estetiske evner - bidra til at eleven opplever glede og stolthet over å skape noe |
| Periode | Aktivitet | Tema og grunnleggende ferdigheter | Mål | Innhold |
| FEBRUAR | Karneval MasterChef/ Smaks | Temaområde: Kunst, kultur og kreativitet Mat og helse | Eleven skal: - få oppleve ulike kunst og kulturtilbud, og gis mulighet til å snakke om og reflektere over opplevelsene - lære om ulike typer mat, f.eks. ut fra religion eller kultur - oppleve hyggelige måltider, der det å sitte i ro, dele mat og ta hensyn til andre ved bordet, bidrar til at alle har det bra når man spiser sammen | Medarbeidere skal: - pynte og lage fest sammen med elevene - motivere elevene til å finne sine uttrykksformer og få utfolde skaperglede - sørge for at alle elever kjenner seg anerkjent i et trygt, godt og inkluderende miljø - sørge for at måltidene er hyggelige og ernæringsrike - være aktivt tilstede |
| Periode | Aktivitet | Tema og grunnleggende ferdigheter | Mål | Innhold |
| MARS | Vinterleker | Temaområde: Fysisk aktivitet | Elevene skal: | Medarbeidere skal: |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | Kunst, kultur og kreativitet | <ul style="list-style-type: none"> - møte flere ulike former for fysiske aktiviteter gjennom uka - få daglig tilbud om fysiske utfordringer tilpasset sitt nivå - trene sosial kompetanse gjennom fellesaktiviteter og lagspill - skape kunst og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med medarbeiderne - få oppleve ulike kunst- og kulturtilbud, og gis mulighet til å snakke om og reflektere over opplevelsene | <ul style="list-style-type: none"> - planlegge varierte og trygge fysiske aktiviteter - bidra til daglig bevegelsesglede og er selv deltakende i aktivitetene - tilrettelegge for aktiviteter på ulikt nivå, som gjøres i samarbeid med andre - ha ansvar for å organisere lagspill - ivareta at alle elever opplever fellesaktiviteter og lagspill som positivt og gøy - tilrettelegge for at elevene skal få utforske og finne kunst- og kulturuttrykk som den enkelte elev trives med |
| | | <p>Grunnleggende ferdigheter:</p> <p>Språk – lesing, skriving og muntlige ferdigheter</p> <p>Regning og matematikk</p> | <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvikle muntlige og skriftlige ferdigheter gjennom spontane og planlagte aktiviteter - leke og eksperimenterer med tall, mengde, form og størrelser | <ul style="list-style-type: none"> - motivere elevene til å finne sine uttrykksformer og få utfolde skaperglede - tilrettelegge for at elevene får bruke både muntlig og skriftlig uttrykksform innen kunst- og kulturaktiviteter - gjennomføre aktiviteter som fremmer og utvikler elevenes muntlige og skriftlige ferdigheter - ta utgangspunkt i elevenes opplevelser, lar dem dele sine tanker og ideer i samtalen med dem |
| | Ball aktivitet/ dans/musikk/kreaks fortsetter | Temaområdet: Fysisk aktivitet | <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trene sosial kompetanse gjennom fellesaktiviteter og lagspill | <p>Medarbeiderne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ta med eleven i gymsalen eller på egnet uteområde og bruke |

| | | | | |
|----------------|---|--|--|--|
| | | | | baller/dans/musikk/kreaks for læring innen norsk og matte - ivareta at alle elever opplever fellesaktiviteter og lagspill som positivt og gøy |
| | Kreaks/ hobby/ forskespire fortsetter høytlesning Moro med tall | Grunnleggende ferdigheter: Motivasjon og mestring i lærings-støttende akt. Språk – lesing, skriving og muntlige ferdigheter Regning og matematikk | Eleven skal: - oppleve og erfarer sammenhengen mellom hva de lærer på skolen og i AKS - bruke kunnskap og ferdigheter i AKS for å understøtte læringen fra skoledagen - utvikle muntlige og skriftlige ferdigheter gjennom spontane og planlagte aktiviteter - gis erfaringer slik at de kan utvikle forståelse for grunnleggende matematiske begreper gjennom samtale, resonnering og å søke løsninger på matematiske spørsmål og problemer - leke og eksperimenterer med tall, mengde, form og størrelser | - støtte opp under skolens arbeid med fag og ferdigheter gjennom varierte og praktiske arbeidsformer - ha mestring som mål i planleggingen, gjennomføringen og evalueringen av aktivitetene - gjennomføre aktiviteter som fremmer og utvikler elevenes muntlige og skriftlige ferdigheter - benytte konkrete og bilder i dialogen med elevene - benytte bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere elevene til matematisk tenkning |
| Periode | Aktivitet | Tema og grunnleggende ferdigheter | Mål | Innhold |
| APRIL | Nærmiljø og samfunn | Temaområde: Natur, miljø og bærekraftig utvikling | Eleven skal: - utforske og får kjennskap til nærmiljøet - oppleve, beskrive og har samtaler om naturen gjennom alle årstider | Medarbeiderne skal: - stille undrende spørsmål, er nysgjerrige sammen med elevene og tilrettelegger for refleksjon knyttet til natur og miljø |

| | | | | |
|----------------|---|---|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og miljø og lærer å ta klimabevisste valg | <ul style="list-style-type: none"> - gjøre elevene kjent med det store mangfoldet av yrker i samfunnet - gjennomføre praktiske og varierte aktiviteter - motivere til kreativitet og skaperglede - bidrar til å øke yrkesfagenes status |
| | Ball aktivitet/ dans/musikk/kreaks fortsetter | Temaområdet: Fysisk aktivitet | Eleven skal: <ul style="list-style-type: none"> - trene sosial kompetanse gjennom fellesaktiviteter og lagspill | Medarbeiderne skal: <ul style="list-style-type: none"> - ta med eleven i gymsalen eller på egnet uteområde og bruke baller/dans/musikk/kreaks for læring innen norsk og matte - ivareta at alle elever opplever fellesaktiviteter og lagspill som positivt og gøy |
| | | Grunnleggende ferdigheter: Praktisk og variert hverdag | Eleven skal: <ul style="list-style-type: none"> - få brukt hele seg - få innblikk i mangfoldet i det praktiske yrkeslivet - forstå sammenheng mellom praktiske aktiviteter og håndverksyrker | |
| Periode | Aktivitet | Tema og grunnleggende ferdigheter | Mål | Innhold |
| MAI | 17.mai verksted | Temaområde: Kunst, kultur og kreativitet | Eleven skal: <ul style="list-style-type: none"> - skape kunst og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med medarbeiderne | Medarbeidere skal: <ul style="list-style-type: none"> - bidra til at eleven får kjennskap til 17.mai tradisjoner - anerkjenne verdien av å la elevene utfolde seg i kreative prosesser - tilrettelegge for at elevene får bruke både muntlig og skriftlig uttrykksform innen kunst- og kulturaktiviteter |

| | | | | |
|--|-------------------|---|--|---|
| | | | | |
| | Høytlesning | <p>Grunnleggende ferdigheter:</p> <p>Språk – lesing, skriving og muntlige ferdigheter</p> <p>Lek og sosial kompetanse</p> | <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvikle muntlige og skriftlige ferdigheter gjennom spontane og planlagte aktiviteter - utvikle positive relasjoner gjennom vennskap og felleskap | <ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre aktiviteter som fremmer og utvikler elevenes muntlige og skriftlige ferdigheter - legger til rette for samhandling mellom alle elever og tilrettelegger for gode språklige og sosiale fellesaktiviteter |
| | Sommer-avslutning | <p>Temaområde:</p> <p>Kunst, kultur og kreativitet</p> | <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - få ukentlig erfaring med ulike kunst- og kulturuttrykk - skape kunst- og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med medarbeiderne - få oppleve ulike kunst- og kulturtilbud, og gis mulighet til å snakke om og reflektere over opplevelsene | <p>Medarbeiderne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivere elevene til å finne sine uttryksformer og få utfolde skaperglede - anerkjenne verdien av å la elevene utfolde seg i kreative prosesser - tilrettelegge for at elevene får bruke både muntlig og skriftlig uttryksform innen kunst- og kulturaktiviteter - legge til rette for samhandling mellom alle elever og tilrettelegger for gode språklige og sosiale fellesaktiviteter |
| | Høytlesning | <p>Grunnleggende ferdigheter:</p> <p>Lek og sosial kompetanse</p> <p>Språk- lesing, skriving og muntlige ferdigheter</p> | <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvikle positive relasjoner gjennom vennskap og felleskap - delta i lek og aktiviteter som gir dem trening i å uttrykke følelser og meninger | <ul style="list-style-type: none"> - sørge for at alle elever kjenner seg anerkjent i et trygt, godt og inkluderende miljø - hjelpe elevene å knytte ord til handling - gjennomføre aktiviteter som fremmer og utvikler elevenes muntlige og skriftlige ferdigheter |

| Periode | Aktivitet | Tema og grunnleggende ferdigheter | Mål | Innhold |
|-------------|---|---|--|---|
| | | | - utvikle muntlige og skriftlige ferdigheter gjennom spontane og planlagte aktiviteter | - lese høyt og snakker om teksten |
| JUNI | Ball aktivitet/ dans/musikk/kreaks fortsetter | Temaområde: Kunst, kultur og kreativitet | Eleven skal: - få ukentlig erfaring med ulike kunst- og kulturuttrykk - skape kunst- og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med medarbeiderne - få oppleve ulike kunst- og kulturtilbud, og gis mulighet til å snakke om og reflektere over opplevelsene | Medarbeiderne skal: - motivere elevene til å finne sine uttrykksformer og få utfolde skaperglede - anerkjenne verdien av å la elevene utfolde seg i kreative prosesser - tilrettelegge for at elevene får bruke både muntlig og skriftlig uttrykksform innen kunst- og kulturaktiviteter - legge til rette for samhandling mellom alle elever og tilrettelegger for gode språklige og sosiale fellesaktiviteter |
| | | Grunnleggende ferdigheter: Lek og sosial kompetanse Språk- lesing, skriving og muntlige ferdigheter | Eleven skal: - utvikle positive relasjoner gjennom vennskap og felleskap - delta i lek og aktiviteter som gir dem trening i å uttrykke følelser og meninger - utvikle muntlige og skriftlige ferdigheter gjennom spontane og planlagte aktiviteter | - sørge for at alle elever kjenner seg anerkjent i et trygt, godt og inkluderende miljø - hjelpe elevene å knytte ord til handling - gjennomføre aktiviteter som fremmer og utvikler elevenes muntlige og skriftlige ferdigheter - lese høyt og snakker om teksten |

